

# ФУНДАМЕНТ ЗНАНИЙ



1 сентября в микрорайоне Репное открылся новый образовательный объект — школа №100. До этого в Репном работала только начальная школа на 120 детей. Части учеников приходилось ездить в другие учебные заведения города. Старая школа открылась более 100 лет назад, в 1913 году. Как подчеркнул присутствовавший на открытии первый вице-губернатор Андрей РЕВКОВ, она имела свои крепкие традиции, но вместе с тем и крайне непригодное материальное состояние. Так, в ней было всего 3 учебных кабинета, неполноценная столовая, спортзал вообще отсутствовал.

**БЕЗУСЛОВНО, ОТКРЫТИЕ НОВОЙ ШКОЛЫ — ЗНАКОВОЕ СОБЫТИЕ ВО ВСЕХ ОТНОШЕНИЯХ. РОДИТЕЛЕЙ ЖЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ИНТЕРЕСУЕТ, КАКИМ БУДЕТ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАТ ИХ ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.**



Во-первых, школа оснащена современным оборудованием, позволяющим применять эффективные образовательные методики. Например, родители учащихся отметили кабинет информатики: он оборудован интерактивными досками. Таким образом вовлечение детей в процесс обучения проходит интенсивнее и результативнее: ребенок уже давно привык получать информацию с экрана гаджетов. На досках родителям и ученикам демонстрируют вращение, перемещение различных объектов, показывают презентации, есть прямой доступ в интернет.

Директор школы Татьяна ГРИГОРИШИНА добавляет: также оборудована современная лаборатория естествознания, студия звукозаписи и фотосъемки.



Во-вторых, новый образовательный объект поможет ученикам в хорошей физической подготовке. В отличие от старой школы, где не было спортзала, в новой построено сразу 2 — для игровых и гимнастических видов спорта. Как отметил во время экскурсии гендиректор ВМУ-2, построившего школу, Евгений КАКУНИН, спортивные снаряды соответствуют международным спортивным стандартам. Возле школы построен стадион также со специальным покрытием, беговыми дорожками, ямами для прыжков в длину. Фундамент здоровья для будущих кадров экономики региона закладывается и через правильное питание. В школе работает столовая, также проектом запланированы мини-буфет и кафетерий.



## КАК МЕНЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ВОРОНЕЖА?



Изначально строительство школы было запланировано на 2008 год. Но в итоге его перенесли: в бюджетах не было средств. Строительство началось только в феврале этого года и было завершено в довольно короткие сроки — к 1 сентября объект был готов принять учащихся. Финансирование из областного и городского бюджета составило порядка 388 млн рублей. Мэр города Александр ГУСЕВ высказал мысль о том, что высокие стандарты образования, которые задаются на федеральном уровне, должны обеспечиваться соответствующей инфраструктурой, и это как раз пример школы №100.



### ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДРУГИХ ГОРОДСКИХ ШКОЛ.

Школа №100 рассчитана на 500 мест, пока набрано 300 детей. Однако, в образовательном учреждении уверены, что скоро наполняемость будет гораздо выше. Так родители рассказывают, что им приходилось возить детей в другие школы за несколько остановок. При этом часто те школы были переполнены из-за того, что принимали детей не из своего района.

### НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАБОТЫ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ И СЕКЦИЙ.

— К нам примыкает велотрек, — рассказывает директор школы Татьяна Григоришина. — А теперь появились и новые возможности для развития спорта. Так уже идут переговоры со спортивными школами, которые смогут пользоваться нашими площадками и проводить занятия для местных детей.

### СОЗДАНИЕ НОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ПОДВЕДЕНИЕ КОММУНИКАЦИЙ В МИКРОРАЙОН.

Как рассказал Евгений Какунин, со строительством школы в Репное зашла вода и канализация. До этого были лишь уличные водопроводы, жители набирали воду из колонок.



### КАКОВА РОЛЬ БИЗНЕСА В СОЗДАНИИ ПОДОБНЫХ ПРОЕКТОВ?

Вице-мэр по градостроительству Владимир АСТАНИН считает, что создание подобных проектов возможно только при плотном взаимодействии бизнеса и власти. Так, совместно с коллективом ВМУ-2 уже были построены больница в Лисках, детсад в Боровом и школа в Верхней Хаве.